

Laporan Kinerja Triwulan 4 Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut Pertanian Bogor) Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut Pertanian Bogor) selama triwulan 4 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Satuan Kinerja		Target	Capaian				
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi								
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	%	80	64.9				
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	40	%	40	9.56				
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi								
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	50	%	50	77.56				
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	30	%	30	48				
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	2	Rasio	2	3.83				
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran								
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1	Rasio	1	0.92				
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50	%	50	47.76				











Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian				
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	25	%	25	36				
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri								
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	А	Predikat	А	А				
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93	Nilai	93	87.48				
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	69.23				

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

- 1. Pelaksanaan *tracer study* 2024 lulusan 2023 dengan target 90% dari total lulusan 5689 program Diploma (81), Sarjana (3937), Profesi (249) dan Pascasarjana (1422).
- 2. Capaian respon rate tracer study 2024 sebesar 86% secara multistrata, D3 95%, profesi 57,8%, S1 85,9% pascasarjana 91%.
- 3. Hasil *tracer study* 2024 menunjukkan bahwa lulusan 2023 IPB 87,6% mendapatkan pekerjaan kurang dari 6 bulan, dan 50% bekerja di perusahaan swasta.
- 4. Pada triwulan IV, IPB telah melaksanakan *Workshop* verifikasi data dengan PIC Program Studi, konfirmasi kepada alumni yang belum mengisi *tracer study* serta konfirmasi ulang kepada alumni yang belum bekerja.

Kendala/Permasalahan

Tidak ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Menghubungi kembali lulusan untuk Verifikasi Data yang memungkinkan sesuai IKU1 terutama indikator-indikator yang masuk perhitungan IKU-1.
- 2. Menginformasikan lowongan pekerjaan yang masuk di IPB kepada para lulusan IPB.

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi [IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

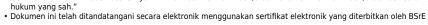
Progress/Kegiatan

Per tanggal 16 Desember 2024, IPB memperoleh sebanyak 1244 prestasi mandiri di tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional. Rincian prestasi yang diperoleh berdasarkan skala kegiatan terdiri dari :











Internasional : 188 prestasiNasional : 1041 prestasiProvinsi : 16 Prestasi

Berdasarkan Prestasi yang diselenggarakan oleh Kemdikbud sebanyak 40 Prestasi . Selain itu, terdapat sebanyak 2818 Mahasiswa Berprestasi. Jumlah Mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan paling sedikit 10 (sepuluh) sks di luar program studi. Jumlah mahasiswa inbound S1 dan D4/D3/D2 yang menjalankan pembelajaran di IPB.

Kendala/Permasalahan

- 1. Peningkatan minat mahasiswa untuk berprestasi serta persebaran informasi yang belum merata.
- 2. Masih terdapat mahasiswa yang belum memanfaatkan fasilitasi kompetisi baik pada pendanaan pada tahap final maupun pembinaan persiapan kompetisi yang diadakan oleh IPB.
- 3. Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi baik ditingkat Provinsi, Nasional dan Internasional serta proses pelaporan mahasiswa yang sudah berkompetisi juga masih belum dilaporkan dan dimasukan ke dalam *student portal* mahasiswa tersebut.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Rekap data prestasi dilalukan secara berkala yang menjadi acuan informasi kepada fakultas dan departemen.
- 2. Kendali prestasi berdasarkan informasi yang diperoleh dari pihak manapun baik melalui media sosial, publikasi juara/massive congratulations di social media IPB Prestasi.
- 3. Sharing informasi yang lebih masif melalui unit koordinatif dan sosialisasi rutin terhadap mahasiswa.
- 4. Peningkatan prestasi mahasiswa melalui program Pasca OMB mahasiswa IPB 61 yang dilakukan dengan *mentoring*, *coaching* dan *mini project* dan kompetisi di tingkat nasional serta melalui program IPB *Competition Preparation* (ICP) memfasilitasi mahasiswa yang akan mengikuti kompetisi dengan *mentoring*, *coaching* dan fasilitasi akomodasi melalui fasilitasi kompetitif.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

- 1. 238 dosen berkegiatan di luar negeri (aktivitas *outbond*).
- 2. Memastikan Dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus untuk melakukan pencatatan di Sister Kemdikbudristek.
- 3. Tahun 2024 mengadakan program Praktisi Mandiri Angkatan ke-4 dan ke-5, diikuti oleh total 65 praktisi.

Kendala/Permasalahan

Tidak ada kendala berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Perlu meningkatkan partisipasi dosen dalam menginput data aktivitas *outbound* di luar kampus ke HRPORTAL.
- 3. Meningkatkan tingkat input data mobilitas dosen oleh PDU ke SIMWUR.
- 4. Pimpinan unit kerja melakukan monitoring dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus,





melengkapi surat tugas dari unit asal dan unit tujuan, memastikan data penugasan tercatat pada SISTER secara periodik.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

- 1. Pelaksanaan program pembiayaan sertifikasi agar 100% dosen memiliki sertifikasi pada tahun 2024
- 2. Monitoring hasil pelaksanaan kegiatan Praktisi Mengajar

Kendala/Permasalahan

Tidak ada kendala berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Mengatur penjadwalan sertifikasi kompetensi dengan Lembaga Sertifikasi Profesi.
- 2. Merekomendasikan sertifikat kompetensi yang memiliki masa berlaku yang lebih lama.
- 3. Sosialisasi kegiatan alumni mengajar untuk peningkatan partisipasi alumni dalam sebagai praktisi yang mengajar di almamaternya.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

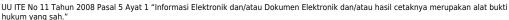
- Beberapa program peningkatan jumlah dan mutu publikasi yang telah dilaksanakan pada triwulan 4 tahun 2024 adalah: verifikasi data SINTA; pemberian Bantuan Article Processing Charge sebanyak 24 artikel; Layanan harian Rumah Publikasi lainnya (proofreading, cek similaritas, penggunaan grammarly business dan paperpal); sosialisasi program publikasi kepada seluruh dosen dan mahasiswa melalui IPB Mobile for Lecturer, IPB Mobile for Student serta informasi yang dikirimkan ke unit-unit; pendampingan Internasionalisasi Jurnal (2 jurnal sudah submit Scopus);
- 2. Pada tahun 2024, IPB telah menerbitkan 61 naskah rekomendasi (*policy brief*) dari luaran Kajian Strategis dan Publikasi Jurnal *Policy Brief* Pertanian, Kelautan dan Biosains Tropika (PB PKBT). Naskah policy brief tersebut diterbitkan dan dapat diakses pada link berikut: (https://journal.ipb.ac.id/index.php/agro-maritim/issue/archive). Pada tahun 2024, PB PKBT menerbitkan Volume 6 dengan 4 nomor.
- 3. Dalam upaya menyikapi perkembangan isu nasional yang dinamis, IPB menyelenggarakan kegiatan kajian strategis yang telah terlaksana secara daring maupun luring dalam bentuk 6 Strategic Talks dan 3 diskusi pakar lainnya.
- 4. Sebanyak 32 inovasi telah dikomersialkan.

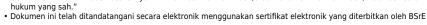
Kendala/Permasalahan

- 1. Sebanyak 1.372 karya terapan dan pengabdian dosen tidak terverifikasi di IKU 5 (skor = 0).
- 2. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang diakui untuk IKU 5 hanya dua kegiatan, yaitu : a) Kegiatan pengabdian internasional, atau melibatkan perusahaan multinasional dan 2) Kegiatan pengabdian nasional, atau melibatkan perusahaan nasional/BUMN, sedangkan kegiatan lain











(pengabdian skala lokal, narasumber, pengelola jurnal, keanggotaan di asosiasi profesi, dan kegiatan organisasi) tidak diakui kegiatan IKU 5.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Updating HR Portal IPB sesuai dengan kebutuhan SISTER dan IKU.
- Sosialisasi kepada dosen-dosen mengenai pentingnya memasukkan kegiatan IKU via HR Portal, serta cara meng-klaim kegiatan pengabdian berskala nasional/internasional jika bekerjasama dengan perusahaan nasional/BUMN/multinasional.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran [IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

- 1. Terdapat 56 dokumen kerja sama internasional yang sudah diinput pada Sistem Informasi Kerjasama IPB (SIKA) dan lengkap disertai laporan kegiatan, serta mencantumkan nama Prodi. Dokumen telah diunggah pada LAPKERMA oleh tim.
- Tercatat sudah ada 394 perjanjian kerja sama nasional, sebanyak 94 diantaranya sudah melengkapi laporan pelaksanaan kerjasama. Selanjutnya tim menginput data kerja sama pada SIKA ke dalam Laporan Kerja Sama DIKTI.
- 3. Terlaksana workshop dan monitoring kerja sama pada tgl 19-20 November 2024.
- 4. Terlaksana Pemutakhiran Pangkalan Data Kerjasama IPB dengan Tim ICT IPB tgl 20 November 2024 dan 19 Desember 2024.

Kendala/Permasalahan

- 1. Tidak semua kegiatan kerja sama diformalkan dalam bentuk dokumen kerja sama dan belum semua unit kerja di IPB mengunggah dokumen kerja sama pada SIKA.
- 2. Pelaksanaan kegiatan kerja sama oleh unit terkadang tidak dilaporkan ataupun dibuatkan dokumen pelaksanaan kegiatan/beberapa unit masih mengunggah dokumentasi (foto) bukan dokumen laporan pada bagian laporan di SIKA/link dokumentasi yang dicantumkan pada laporan tidak selalu dapat diakses.
- 3. Masih banyak yang mencantumkan departemen pada dokumen kerja sama, bukan program studi.
- 4. Beberapa unit tidak menindaklanjuti hasil review pada SIKA.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Updating data kerja sama pada SIKA dan LAPKERMA.
- 2. Koordinasi dengan PDU untuk melaporkan data kerjasama dan menindaklanjuti hasil *review* pada SIKA.
- 3. Pengembangan dan pemutakhiran SIKA.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

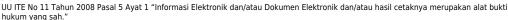
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

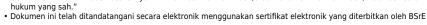
Progress/Kegiatan

- 1. Seluruh Program Studi (prodi) di Sekolah Vokasi sudah difasilitasi penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan pendekatan metode *Project-Based Learning* (PBL) dengan sistem blok.
- 2. Lebih dari 93% prodi S1 sudah melakukan pemutakhiran kelengkapan data mata kuliah aktif untuk semester ganjil; sudah dilakukan pemutakhiran paket kurikulum 44 Prodi di sistem informasi











- akademik IPB (SIMAK).
- 3. *Mapping* capaian pembelajaran lulusan (CPL)-capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK)-Sub-CPMK dan komponen penilaiannya disampaikan kepada prodi untuk disiapkan sebagai *tools manual* pengukuran ketercapaian CPL-CPMK.

Kendala/Permasalahan

Memastikan semua RPS yang disusun telah diunggah ke SIMAK.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Coaching pemahaman ketercapaian CPL dan pengukurannya outcome based education (OBE).
- 2. Coaching pembelajaran dengan pendekatan PBL/PjBL/CBL -OBE beserta RPSnya.
- 3. Diperlukan sistem informasi (platform) terintegrasi pengukuran ketercapaian kompetensi-OBE

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

- 1. Sebanyak 22 Program Studi Sarjana IPB telah memiliki akreditasi/sertifikasi internasional yang diakui pemerintah.
- 2. Program Studi Sarjana Fisika dan Magister Biofisika, Departemen Fisika, FMIPA sudah terakreditasi internasional oleh ASIIN, dengan 2 *requirement dan 2 recommendation*
- 3. Sembilan (9) Program Studi akan mengajukan akreditasi ke ASIIN, dan saat ini sedang dalam tahap penyusunan draf dokumen SAR ASIIN serta pemenuhan kelengkapan dokumen pendukung.

Kendala/Permasalahan

- 1. Kurangnya lembaga akreditasi akreditasi internasional untuk beberapa program studi pada bidang ilmu tertentu.
- 2. Adanya lembaga akreditasi internasional yang belum diakui pemerintah.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Mencari lembaga akreditasi internasional untuk bidang ilmu tertentu, yang diakui oleh pemerintah.
- Mengusulkan kembali lembaga akreditasi Internasional yang belum diakui pemerintah dengan melengkapi dokumen lebih lengkap (Naskah Akademik, List Universitas Top Dunia, serta Pengakuan Asesor ASIIN terhadap lembaga akreditasi yang sudah mengakreditasi PS di IPB, menggalang kekuatan dari prodi dari Universitas lain yang juga terakreditasi oleh lembaga internasional yang sama.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.1] Predikat SAKIP

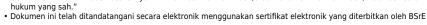
Progress/Kegiatan

Nilai akuntabilitas kinerja IPB tahun 2024 ialah 86,40 (predikat A)

Kendala/Permasalahan







Tidak ada kendala berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

Peningkatan akuntabilitas kinerja

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Pembayaran gaji dan tunjangan PNS serta PPPK triwulan IV 2024 sudah dilaksanakan sesuai jadwal rutin. Total realisasi pada triwulan IV adalah sebesar Rp. 294.854.521.338 atau sebesar 102% dari total anggaran. Kekurangan anggaran karena adanya penambahan CPNS sejumlah 121 orang, PPPK 17 orang, serta kekurangan di tunjangan profesi dan kehormatan gubes, karena adanya pembayaran tunjangan gaji ke-13 dan ke-14.

Kendala/Permasalahan

Nilai EKA pada sistem tidak muncul walaupun laporan telah diinput, sehingga perhitungan dilakukan secara manual.

Strategi/Tindak Lanjut

Pemantauan dan evaluasi capaian NKA secara periodik.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri [IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

- Seluruh Fakultas dan Sekolah sudah melaksanakan pencanangan Zona Integritas (ZI) pada tanggal 28 Desember 2023. Fakultas dan Sekolah yang sudah membentuk Tim ZI telah ditetapkan dalam SK Rektor adalah FMIPA, FEM, FK, dan FAPET. Sedangkan Fakultas/Sekolah yang lain masih dalam SK Dekan dan masih berproses untuk SK Rektor.
- 2. Telah mengadakan BIMTEK Pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) pada aplikasi Inspirasi DIKTI pada tanggal 14 Agustus 2024 yang dihadiri oleh 7 Fakultas dan Sekolah, yaitu FAPET, FAHUTAN, FATETA, FEM, FEMA, FK, dan SKHB. BIMTEK Pengisian LKE ZI juga dilaksanakan pada tanggal 17 Desember 2024 yang dihadiri oleh seluruh Fakultas dan Sekolah melalui zoom meeting. Kegiatan BIMTEK ini mengundang narasumber dari Tim Reformasi Birokrasi dan Zona Integritas Dirjen Pendidikan Tinggi Riset dan Teknologi Kemendikbud Ristek.
- 3. Melakukan pendampingan pengisian LKE ZI pada FMIPA (21 November 2024), FEM (11 Desember 2024), FAPERTA (17 Desember 2024), dan FAPET (18 Desember 2024).
- 4. IPB juga melakukan monitoring untuk melihat *progress* pengisian LKE ZI pada Inspirasi DIKTI yang dilakukan pada tanggal 30 Desember 2024. Berdasarkan hasil monitoring menunjukkan bahwa 9 Fakultas/Sekolah sudah mengisi LKE ZI pada Inspirasi DIKTI dan sudah dapat dinilai oleh Tim Penilai PTN (TP PTN).

Kendala/Permasalahan











Belum ada kendala berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

- 1. Melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada Fakultas dan Sekolah, jadwal pendampingan pengisian LKE ZI Fakultas dan Sekolah setiap hari Selasa dan Kamis.
- 2. Mendorong pada Fakultas dan Sekolah yang sudah mengisi LKE ZI untuk segera melengkapi pengisian LKE ZI sampai 100% agar dapat dilakukan penilaian oleh TP PTN.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Bindian Outmut Satura		Fisik		Anggaran			
Rincian Output	Satuan	Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	Rp289.109.170.000	Rp294.854.521.338	Rp-5.745.351.338
	Total Ang	garan			Rp289.109.170.000	Rp294.854.521.338	Rp-5.745.351.338

D. Rekomendasi Pimpinan

Sebanyak 6 dari 11 indikator telah melebihi target yang ditetapkan. Nilai NKA belum terupdate di sistem (nilai EKA masih nol, sehingga perhitungan dilakukan secara manual), diproyeksikan nilai NKA, IKU 1, 6 dan 7 akan tercapai, indikator lain yang belum mencapai target masih dilakukan upaya khusus untuk pencapaiannya. *Updating* dan integrasi data dari sistem informasi pendukung di IPB akan terus dilakukan dengan koordinasi seluruh PIC IKU

Bogor, 30 Desember 2024

