



**Laporan Kinerja Triwulan 3
Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut
Pertanian Bogor)
Tahun 2024**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut Pertanian Bogor) selama triwulan 3 tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	%	40	64.1
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	40	%	25	8.84
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	50	%	35	45
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	30	%	25	48
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	2	Rasio	1.5	2.89
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1	Rasio	0.75	0.9
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50	%	25	57.34



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	25	%	20	35
[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93	Nilai	0	0
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	10	7.69

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

1. Kick Off Pengisian Tracer Study Lulusan 2023
2. Pembuatan Tim Task Force beranggotakan para PIC Dept / Sekolah
3. Evaluasi capaian yang disampaikan ke Departemen melalui PIC Tracer Study setiap minggu,
4. Blasting kepada yang belum mengisi secara berkala melalui Whatapps official IPB dan para PIC Departemen/Sekolah.
5. Roadshow dan check in meeting Tracer Study menyampaikan analisis tracer study 2023 lulusan 2022 dan menyampaikan capaian tracer study 2024 lulusan 2023
6. Blasting kepada yang belum bekerja secara berkala melalui Whatapps official IPB dan para PIC Departemen/Sekolah.
7. Memperbanyak in campus recruitment berbagai perusahaan mitra / alumni IPB

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Koordinasi dan Evaluasi rutin dengan para PIC Dept / Sekolah untuk mempercepat *respon rate*.
2. Program Diaspora Mentoring bekerjasama dengan Himpunan Alumni IPB untuk meningkatkan peluang lulusan baru melanjutkan studi di luar negeri.
3. Program Bimbingan IELTS dan *Study Academy Abroad* untuk para *mentee* Diaspora.
4. Program *Mentoring Leader* bekerjasama dengan Himpunan Alumni IPB untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas *leadership*.
5. Program Alumni Insight untuk meningkatkan wawasan akan dunia kerja dan usaha dengan menghadirkan narasumber para alumni yang sukses dan berkompeten.
6. Peningkatan kerjasama dengan jaringan alumni untuk meningkatkan peluang magang (dalam atau luar negeri).
7. Program mentoring wirausaha akan didesain untuk meningkatkan jumlah lulusan yang berwirausaha melalui pembuatan kurikulum dan modul pelatihan wirausaha.
8. Data lulusan yang belum bekerja dikoordinasikan dengan unit pengembangan karir utk



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

- pendampingan proses persiapan wawancara dan peningkatan *softskill*.
9. Pembahasan pencapaian *tracer study* dan IKU 1 dalam agenda pimpinan IPB.

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

1. Kampus mengajar terdapat 2 batch selama 1 tahun, 1 batch berjalan selama 6 bulan di tempat penugasan yang telah ditentukan Kemendikburistek.
2. Program persiapan dan pembinaan PKM-PIMNAS.
3. Peningkatan prestasi yang direkognisi Kementerian dan prestasi melalui kompetisi mandiri serta pada disediakan fasilitasi kompetitif (bantuan pendanaan dan pembinaan) bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi Mandiri dan Insentif Prestasi.
4. Pembentukan ormawa berprestasi seperti OUTSCO, PKM Center dan IRC untuk memfasilitasi dan meningkatkan kemampuan mahasiswa ketika akan berkompetisi.
5. Per triwulan III 2024, IPB memperoleh sebanyak 578 Prestasi Mandiri di tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional; 30 prestasi berdasarkan Prestasi yang diselenggarakan oleh Kemdikbudristek. Selain itu, terdapat sebanyak 1051 Mahasiswa Berprestasi.

Kendala/Permasalahan

1. Pada batch 1 terdapat 3 mahasiswa mengundurkan diri dari kegiatan Kampus Mengajar, dikarenakan program studi tidak mendukung konversi sks dari kegiatan Kampus Mengajar. Hampir setiap batch peminat Kampus mengajar relatif banyak antara 50-60 pendaftar, namun realisasi yang disetujui pengelola program hanya sekitar 4-6 mahasiswa.
2. Pada proses upaya meningkatkan prestasi mahasiswa, penyebaran informasi yang dilakukan sudah sangat gencar baik melalui komisi kemahasiswaan di fakultas dan sekolah, ormawa fakultas/sekolah namun tetap saja informasi yang diterima oleh mahasiswa tidak utuh sehingga informasi kegiatan kompetisi, fasilitasi kompetisi hingga informasi tata cara pelaporan aktivitas kompetisi belum dipahami oleh mahasiswa.
3. Pada bidang olahraga dan kesenian perlu penambahan anggaran dana dikarenakan kebutuhan dari program peningkatan prestasi olahraga dan kesenian sangat banyak melebihi pagu.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengadakan sosialisasi yang lebih intensif terkait informasi program Kampus Mengajar yang di kelola Dikti, dan mempelajari cara mendapatkan kuota mahasiswa yang diterima lebih banyak.
2. Melakukan koordinasi secara berkala bersama Wadek, Komsis dan Ormawa.
3. Penyebaran informasi kepada mahasiswa melalui kegiatan Pasca MPKMB bagi mahasiswa baru agar lebih mengenal fasilitasi kompetisi sejak tingkat pertama.
4. Kegiatan *roadshow* harus rutin diadakan melalui kegiatan orientasi mahasiswa di fakultas/sekolah dan departemen sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa lebih baik.
5. Skema fasilitasi kompetisi mandiri terus ditingkatkan dan diberikan kepada mahasiswa yang akan melakukan kompetisi tidak hanya pendanaan namun juga proses pembinaan secara substantif pada karya yang diikuti.
6. Pemberian penghargaan berupa insentif prestasi kepada mahasiswa yang mengikuti kompetisi baik di tingkat provinsi, nasional dan internasional.
7. Peningkatan anggaran dana harus dapat dilakukan dan perlu adanya wadah untuk kolaborasi dengan



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

pihak eksternal guna untuk menambah anggaran dana serta memfasilitasi mahasiswa dalam usaha kreatif agar dapat dipasarkan kepada seluruh warga IPB.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

1. Sebanyak 166 dosen berkegiatan di luar kampus dan 546 dosen membimbing mahasiswa berkegiatan di luar kampus.
2. Memastikan Dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus untuk melakukan pencatatan di Sister Kemdikbudristek.

Kendala/Permasalahan

Dosen yang berkegiatan di luar kampus tidak semuanya dilengkapi dengan surat tugas baik dari pimpinan unit asal maupun instansi tujuan.

Strategi/Tindak Lanjut

Monitoring dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus, melengkapi surat tugas dari unit asal dan unit tujuan, memastikan data penugasan tercatat pada sister secara periodik

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

1. Pelaksanaan program pembiayaan sertifikasi agar 100% dosen memiliki sertifikasi pada tahun 2024.
2. Monitoring hasil pelaksanaan kegiatan Praktisi Mengajar.

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengatur penjadwalan sertifikasi kompetensi dengan LSP dengan menyesuaikan dengan jadwal dosen
2. Merekomendasikan sertifikat kompetensi yang memiliki masa berlaku yang lebih lama
3. Sosialisasi kegiatan alumni mengajar untuk peningkatan partisipasi alumni sebagai praktisi yang mengajar di almahmaternya

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Progress/Kegiatan

1. Beberapa program peningkatan jumlah dan mutu publikasi yang telah dilaksanakan pada triwulan 3 tahun 2024 adalah pelatihan publikasi ilmiah total sebanyak 7 kali (838 peserta); layanan harian Rumah Publikasi lainnya (*proofreading*, cek similaritas, penggunaan *grammarly business*); Verifikasi data SINTA; pemberian bantuan *Article Processing Charge Top Journal* sebanyak 334 artikel; pemberian insentif penambahan sitasi;
2. Telah menerbitkan 15 naskah rekomendasi kebijakan (*policy brief*) Volume 6 Nomor 2 Tahun 2024 (link: <https://journal.ipb.ac.id/index.php/agro-maritim/issue/view/3466>). Total publikasi *policy brief* hingga triwulan 2 sebanyak 30 naskah. Dan untuk periode Juli - September 2024, telah terkumpul 15 naskah rekomendasi kebijakan yang akan terbit (9 proses *copy editing* dan penerbitan).
3. Dalam upaya menyikapi perkembangan issue nasional yang dinamis, IPB menyelenggarakan kegiatan kajian strategis yang telah terlaksana secara daring maupun luring sebanyak 6 *Strategic Talks*.
4. 6 SPK dalam proses diskusi dan kesepakatan dengan mitra dan sebanyak 12 inovasi telah dikomersialisasi.

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Layanan *proofreading* diperluas untuk menjangkau lebih banyak penulis khusus untuk jurnal Scopus dan ber-kuartil.
2. Upaya strategi-strategi promosi untuk adopsi rekomendasi kebijakan yang ada agar *policy brief* dapat dimanfaatkan untuk kepentingan yang lebih luas. Selain itu, untuk meningkatkan kualitas dan visibilitas *policy brief* ini, IPB telah mendaftarkan Jurnal *Policy Brief* untuk akreditasi SINTA dan sedang menunggu hasil akreditasi.
3. Melaksanakan pertemuan dan inisiasi antara inventor dan mitra (*bridging*) untuk dapat memberikan masukan, dan melakukan upaya-upaya kerjasama pengembangan inovasi.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

1. Mengadakan workshop dengan unit kerja untuk melengkapi dokumen yang belum lengkap dan akan menunjuk PIC di tiap unit yang bertanggungjawab menginput data di SIKa secara berkala
2. Reviu dokumen kerjasama dan terdapat 45 dokumen kerja sama yang sudah diinput pada SIKa dan lengkap dengan laporan kegiatan serta mencantumkan nama Prodi.

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Updating data kerja sama pada SIKa dan LAPKERMA
2. Koordinasi dengan PIC SIKa

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

1. Selesaiannya pemutakhiran dokumen Template Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan menambahkan tabel yang berisikan bobot komponen evaluasi penilaian untuk *case method/team-based project*. Komponen evaluasi penilaian *case method/team-based project* akan direkognisi bila jumlah bobot evaluasi "Partisipasi Aktif" dan "Hasil Proyek" di atas 50%. Dokumen RPS yang sudah diisi wajib diunggah oleh Koordinator MK.
2. Tersedianya dokumen template RPS IPB di HR Portal. Setiap koordinator mata kuliah wajib memutakhirkan instrumen pembelajaran pada <https://hrportal.ipb.ac.id>, yaitu Rencana Pembelajaran Semester (RPS), metode asesmen/penilaian, dan rubrik penilaian. Mata kuliah yang menerapkan metode *case method/problem based learning/project based learning* harus memenuhi syarat penilaian non-ujian >50%.
3. Pemutakhiran tampilan SIMAK dengan menambahkan isian struktur K2020. Setiap program studi wajib mengisi struktur kurikulum sesuai dengan K2020 pada <https://simak.ipb.ac.id> pada menu "Paket Kurikulum". Akses SIMAK sebagai Operator Validator Kurikulum untuk melihat perkembangan pengisian Struktur K2020 setiap prodi dan juga status pengunggahan RPS setiap MK.
4. Pemutakhiran tampilan SIMAK dengan daftar mata kuliah aktif pada semester berjalan. Setiap program studi wajib mengisi daftar mata kuliah aktif (kurikulum sesuai dengan K2020) pada <https://simak.ipb.ac.id> pada menu "Mata Kuliah Aktif". Akses SIMAK sebagai Operator Validator Kurikulum untuk melihat perkembangan pengisian Struktur K2020 setiap prodi dan juga status pengunggahan RPS setiap MK.
5. Sudah dilakukan workshop pemutakhiran daftar mata kuliah aktif (K2020) dan paket kurikulum (struktur K2020) di SIMAK dengan mengundang Komisi Pendidikan dan Operator SIMAK di setiap Program Studi. Hasil workshop menunjukkan > 90% Prodi sudah mengunggah instrumen kelengkapan kurikulumnya. Proses yang sedang berlangsung adalah mengevaluasi hasil unggah dan memvalidasinya.
6. Pembahasan instrumen kelengkapan dokumen mata kuliah sedang berproses antara Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran-Direktorat SDM-Lembaga Manajemen Informasi dan Transformasi Digital terkait dengan kewajiban dosen untuk melengkapinya dalam *platform* IPB
7. *Coaching Clinic* pemutakhiran dokumen Ajar mata kuliah di ocw.ipb.ac.id dan saat ini sedang proses migrasi ke edX ICE Institute sebagai embrio Virtu Edu IPB.
8. Sosialisasi RPS dan integrasinya dengan PBL/PjBL/CBL melalui *coaching clinic*, workshop dilakukan bagi Program Studi yang memerlukan fasilitasi. Termasuk dilakukannya *coaching clinic* pengembangan RPS untuk Sistem Blok K2020 untuk 16 Program Studi di Sekolah Vokasi.

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Perlu dilakukan *coaching clinic* integrasi PBL/PjBL/CBL, pembelajaran kolaboratif, kecakapan abad 21 (*soft-skills*) ke dalam RPS melalui *coaching clinic* bagi program studi yang memerlukan fasilitasi.
2. Perlu mulai dirancang *tools* pengukuran ketercapaian kompetensi mahasiswa dengan orientasi OBE.
3. Perlu pelatihan optimalisasi penggunaan fitur-fitur pembelajaran dalam *modle-class*.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Balai
Sertifikasi
Elektronik

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

1. 5 (lima) PS Sarjana di FEM sedang mengajukan ke AQAS. IPB dan AQAS sudah menandatangani Agreement. Target submit dokumen ke AQAS Bulan November 2024.
2. Program Studi Sarjana Fisika dan Magister Biofisika, Departemen Fisika, FMIPA sudah divisitasi oleh ASIIN pada tanggal 7-10 Oktober 2024.
3. 9 (sembilan) Program Studi akan mengajukan akreditasi ke ASIIN, dan saat ini sedang dalam tahap penyusunan draf dokumen SAR ASIIN serta pemenuhan kelengkapan dokumen pendukung.

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

Mengusulkan kembali lembaga akreditasi Internasional yang belum diakui pemerintah dengan melengkapi dokumen lebih lengkap (Naskah Akademik, List Universitas Top Dunia, serta Pengakuan Asesor ASIIN terhadap lembaga akreditasi yang sudah mengakreditasi PS di IPB, menggalang kekuatan dari prodi dari Universitas lain yang juga terakreditasi oleh lembaga internasional yang sama.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

1. Koordinasi strategi pencapaian IKU
2. Monitoring dan Evaluasi Kegiatan dan Anggaran triwulan I dan II tahun 2024

Kendala/Permasalahan

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi/Tindak Lanjut

Updating dan integrasi data pendukung IKU.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Pembayaran gaji dan tunjangan PNS triwulan III 2024 sudah dilaksanakan sesuai jadwal rutin. Total realisasi pada triwulan III adalah sebesar Rp. 164.193.902.725 atau sebesar 93,13% dari total anggaran.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Kendala/Permasalahan

1. Nilai RO pada aplikasi SAKTI belum terintegrasi dan diperhitungkan dalam nilai IKPA.
2. Potensi kekurangan anggaran.

Strategi/Tindak Lanjut

Pemantauan dan evaluasi capaian NKA secara periodik.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

1. Seluruh Fakultas dan Sekolah sudah melaksanakan pencaangan Zona Integritas pada tanggal 28 Desember 2023.
2. Fakultas dan Sekolah yang sudah membentuk Tim Zona Integritas ditetapkan dalam SK Dekan dan Surat Tugas ada 9 Fakultas (FAPERTA, FAPET, FAHUTAN, FATETA, FMIPA, FEM, FEMA, FK, dan SKHB).
3. Mengadakan BIMTEK Pengisian LKE pada aplikasi Inspirasi DIKTI pada tanggal 14 Agustus 2024 yang dihadiri oleh 7 Fakultas dan Sekolah, yaitu FAPET, FAHUTAN, FATETA, FEM, FEMA, FK, dan SKHB.

Kendala/Permasalahan

Aplikasi Inspirasi DIKTI juga sempat mengalami gangguan dalam waktu yang cukup lama sehingga Fakultas dan Sekolah tidak bisa mengisi LKE.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pendampingan pengisian LKE kepada seluruh Fakultas dan Sekolah yang sudah membentuk Tim Zona Integritas.
2. Melakukan sosialisasi terhadap 4 Fakultas/Sekolah yang belum membentuk Tim Zona Integritas.
3. Melaksanakan Bimtek Pengisian LKE bagi fakultas/sekolah yang belum mengikuti Bimtek.

C. Capaian Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

Rincian Output	Satuan	Fisik			Anggaran		
		Target	Capaian	Sisa	Pagu	Realisasi	Sisa
[WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	Rp282.740.170.000	Rp263.322.038.557	Rp19.418.131.443
Total Anggaran					Rp282.740.170.000	Rp263.322.038.557	Rp19.418.131.443

D. Rekomendasi Pimpinan

Secara umum target triwulan III telah tercapai, 9 dari 10 telah melebihi target. Capaian di setiap indikator akan ditingkatkan, terutama IKU 2 yang belum mencapai target. Updating dan integrasi data dari sistem informasi pendukung di IPB akan terus dilakukan dengan koordinasi seluruh PIC IKU.



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Bogor, 30 Oktober 2024



Ditandatangani secara elektronik oleh
Rektor Institut Pertanian Bogor

Prof.Dr. Arif Satria, SP., M.Si



Catatan :

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Balai
Sertifikasi
Elektronik