



Laporan Kinerja Triwulan 2
Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut Pertanian Bogor)
Tahun 2024

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada Ditjen Diktiristek (PTN BH - Institut Pertanian Bogor) selama Triwulan 2 Tahun 2024 dengan uraian sebagai berikut :

A. Progress Capaian Kinerja Triwulan 2

No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
1.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	80	%	25	58.05
2.	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	40	%	20	7.37
3.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	50	%	10	45
4.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal	30	%	15	46



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



No	Sasaran	Indikator	Target Perjanjian Kinerja	Satuan	Target	Capaian
		dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri				
5.	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	2	Rasio	1	2.2
6.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	1	Rasio	0.5	0.9
7.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	50	%	25	47.76
8.	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	25	%	15	33.33
9.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	A	Predikat	-	-
10.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	93	Nilai	0	0
11.	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	0	0

B. Hasil Analisis Capaian Kinerja Triwulan 2

1. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Progress / Kegiatan :

- *Kick Off* pengisian *tracer study* lulusan 2023
- Pembuatan Tim Task Force beranggotakan para PIC Dept / Sekolah
- Evaluasi capaian yang disampaikan ke Departemen melalui PIC *Tracer Study* setiap minggu
- Blasting kepada yang belum mengisi setiap minggu melalui Whatapps official IPB dan para PIC Departemen/ Sekolah.
- Roadshow dan *check in meeting Tracer Study* menyampaikan analisis *tracer study* 2023 lulusan 2022 dan menyampaikan capaian *tracer study* 2024 lulusan 2023

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Koordinasi dan Evaluasi rutin dengan para PIC unit untuk mempercepat *respon rate*
- Program Diaspora Mentoring bekerjasama dengan Himpunan Alumni IPB untuk meningkatkan peluang lulusan baru melanjutkan studi di luar negeri
- Program Bimbingan IELTS dan *Study Academy Abroad* untuk para *mentee* Diaspora
- Program Mentoring Leader bekerjasama dengan Himpunan Alumni IPB untuk meningkatkan kapasitas dan kapabilitas leadership
- Program Alumni Insight untuk meningkatkan wawasan akan dunia kerja dan usaha dengan menghadirkan narasumber para alumni yang sukses dan berkompeten
- Peningkatan kerjasama dengan jaringan alumni untuk meningkatkan peluang magang (dalam atau luar negeri)
- Program mentoring wirausaha akan didesain untuk meningkatkan jumlah lulusan yang berwirausaha melalui pembuatan kurikulum dan modul pelatihan wirausaha.
- Data lulusan yang belum bekerja dikoordinasikan dgn unit CDA utk pendampingan proses persiapan wawancara dan peningkatan *softskill*.
- Kordinasi dengan DIT-APPMB untuk syarat SKL harus update data kontak hp dan email



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



2. [S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi] IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Pembelajaran di Luar Program Studi (Magang/Studi Independen/Kampus Mengajar)

- Sosialisasi pendaftaran program magang dan studi independen (MSIB) 7
- Melakukan pengecekan jumlah mahasiswa peserta MSIB 6 yang sudah melakukan penyetaraan
- Pembuatan video tutorial pendaftaran mitra pembimbing untuk mitra magang mandiri
- Kampus mengajar pendaftar sebanyak 88 mahasiswa yang diterima 6 mahasiswa dan yang aktif dalam program, kemudian 3 mahasiswa mengundurkan diri sehingga saat ini yang aktif 3 mahasiswa
- Mengajar mata pelajaran sesuai dengan kurikulum
- Membantu guru dalam mengembangkan metode pembelajaran yang kreatif
- Mengorganisir kegiatan ekstrakurikuler dan bimbingan belajar

Prestasi

- Strategi peningkatan prestasi berfokus pada (1) Program persiapan dan pembinaan PKM-PIMNAS (2) Peningkatan prestasi yang direkognisi Kementerian yang terbagi kedalam kluster Penalaran, Bisnis, Robotika, Debat dan Pengabdian (3) Peningkatan prestasi melalui kompetisi mandiri serta pada disediakan fasilitas kompetitif (bantuan pendanaan dan pembinaan) bagi mahasiswa yang mengikuti kompetisi Mandiri dan Insentif Prestasi.
- Pada tingkat komunitas/ormawa dilakukan peningkatan prestasi dilakukan dengan pembentukan ormawa berprestasi seperti OUTSCO, PKM Center dan IRC untuk memfasilitasi dan meningkatkan kemampuan mahasiswa ketika akan berkompetisi.
- Proses Pelaporan dan Pencatatan Prestasi dibuat selalu difokuskan melalui sosial media IPB Prestasi sehingga mahasiswa dan civitas akademik dapat memantau secara berkala mengenai data prestasi mahasiswa yang secara otomatis akan masuk kedalam SKPI yang dapat digunakan pasca campus sebagai tambahan dokumen legal dari PT.
- Per tanggal 8 Juli 2024, IPB memperoleh sebanyak 359 Prestasi di tingkat Provinsi, Nasional dan Internasional yang terdiri dari:

Catatan :



1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Juara 1: 131 Prestasi,
Juara 2: 112 Prestasi,
Juara 3: 95 Prestasi, dan
Juara Harapan/Lainnya: 21 Prestasi
Total Prestasi: 359 Prestasi

Berdasarkan Skala Kegiatan,
Provinsi : 9 Prestasi
Nasional : 301 Prestasi
Internasional : 48 Prestasi
Total 359 Prestasi.

Berdasarkan Prestasi yang diselenggarakan oleh Kemdikbud sebanyak **9 Prestasi** . Selain itu, terdapat sebanyak **651 Mahasiswa Berprestasi.**

Kendala / Permasalahan :

Pembelajaran di Luar Program Studi (Magang/Studi Independen/Kampus Mengajar)

- Mahasiswa mengikuti double kegiatan (studi independen dan perkuliahan di kelas)
- Aktivitas mahasiswa tidak dikonversi (tidak diizinkan dosen/prodi, mengikuti double aktivitas dan mahasiswa tingkat akhir yang SKS nya sudah penuh)
- Mitra magang tidak memberikan penilaian di portal mitra MBKM
- Keterlambatan pemberian nilai dari mitra MSIB menghambat proses penyetaraan

Prestasi

- Peningkatan minat mahasiswa untuk berprestasi serta persebaran informasi yang belum merata
- Masih terdapat banyak mahasiswa yang belum memanfaatkan fasilitasi kompetisi baik pada pendanaan pada tahap final maupun pembinaan persiapan kompetisi yang diadakan oleh Ditmawa.
- Kurangnya minat mahasiswa untuk mengikuti kompetisi baik ditingkat Provinsi, Nasional dan Internasional serta proses pelaporan mahasiswa yang sudah berkompetisi juga masih belum dilaporkan dan dimasukkan kedalam studenportal mahasiswa tersebut



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

Pembelajaran di Luar Program Studi (Magang/Studi Independen/Kampus Mengajar)

- Mengutamakan memberikan rekomendasi/izin kepada mahasiswa > semester 6 yang akan konversi SKS (Departemen/program studi)
- Membuat paket mata kuliah untuk mahasiswa yang ikut MBKM agar dapat dikonversi minimal 10 SKS (Departemen/program studi)
- Penetapan kewajiban pelaporan mitra pembimbing ke platform mitra MBKM
- Memberikan nilai dan transkrip sementara pada portal mitra MBKM
- Pengajuan waktu perpanjangan penyetaraan oleh setiap departemen/program studi
- Melakukan adaptasi metode pembelajaran dengan menggunakan sumber daya yang ada
- Meningkatkan komunikasi dan koordinasi antara mahasiswa, dosen pembimbing dan pihak sekolah
- Menyediakan pelatihan tambahan bagi mahasiswa untuk meningkatkan keterampilan mengajar dan manajemen kelas

Prestasi

- Rekap data prestasi dilakukan secara berkala yang menjadi acuan informasi kepada fakultas dan departemen
- Kendali prestasi berdasarkan informasi yang diperoleh dari pihak manapun baik melalui media sosial, publikasi juara/massive congratulations di social media IPBPrestasi
- Sharing informasi yang lebih masif melalui unit koordinatif, seperti Wadek AKA, Komisi Kemahasiswaan, Ormawa, dan sosialisasi rutin terhadap mahasiswa
- Peningkatan prestasi mahasiswa melalui program Pasca OMB mahasiswa IPB 61 yang dilakukan dengan mentoring, coaching dan mini project dan kompetisi di tingkat nasional

3. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Progress / Kegiatan :

- Kegiatan outbound dosen pada bulan Januari-Juni 2024 : 203 kegiatan outbond yang dilaksanakan oleh 117 dosen (sumber: SIMWUR)
- Monitoring dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus untuk melakukan pencatatan di Sister Kemdikbud

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

Monitoring dosen yang berkegiatan tridharma di luar kampus, melengkapi administrasi yang disyaratkan dan memastikan data tercatat pada sister secara periodik

4. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

- Pelaksanaan program pembiayaan sertifikasi agar 100% dosen memiliki sertifikasi pada bulan April-Juni 2024
- Monitoring hasil pelaksanaan kegiatan Praktisi Mengajar
- Launching platform <https://alumnimengajar.ipb.ac.id/>

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

- Mengatur penjadwalan sertifikasi kompetensi dengan LSP dengan menyesuaikan dengan jadwal dosen
- Merekomendasikan sertifikat kompetensi yang memiliki masa berlaku yang lebih lama
- Sosialisasi kegiatan alumni mengajar untuk peningkatan partisipasi alumni dalam sebagai praktisi yang mengajar di almamaternya

5. [S 2.0 Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi] IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

- Pelatihan publikasi ilmiah sebanyak 5 kali (692 peserta);
- Workshop Peningkatan Publikasi sebanyak 2 kali (191 peserta);
- Layanan harian Rumah Publikasi lainnya;
- Pendampingan Akreditasi (17 jurnal) dan Re-Akreditasi Jurnal (9 jurnal);
- Pendampingan Internasionalisasi Jurnal (2 jurnal sudah submit Scopus);
- Sosialisasi program publikasi kepada seluruh dosen dan mahasiswa melalui IPB Mobile for Lecturer, IPB Mobile for Student serta informasi yang dikirimkan ke unit-unit;
- Verifikasi data SINTA
- Pemberian Bantuan Article Processing Charge Top Journal sebanyak 334 artikel;
- Pemberian insentif penambahan sitasi;
- Dalam menyikapi perkembangan issue nasional telah melaksanakan 3 rangkaian kajian strategis yang telah terlaksana secara daring yaitu The 41st IPB Strategic Talks "Outlook Pangan dan Pertanian Indonesia 2024", The 42nd Strategic Talks dengan judul "Penerapan European Union Anti-Deforestation Regulation (EUDR): Implikasi dan Langkah Antisipasi", dan The 43rd IPB Strategic Talks yang berjudul "Akselerasi Kebijakan Penurunan Stunting dan Pembangunan Gizi Nasional".
- Menerbitkan 30 naskah rekomendasi kebijakan (policy brief) dari luaran Kajian Strategis dan Publikasi Jurnal Policy Brief Pertanian, Kelautan dan Biosains Tropika.
- Kerjasama dengan mitra dalam tahap negosiasi kesepakatan kerjasama lisensi (draft SPK) berjumlah 6. Adapun inovasi yang telah memiliki SPK Lisensi di tahun 2024 berjumlah 10 inovasi.



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Program pelatihan dan workshop publikasi ilmiah akan terus dilakukan dan diupayakan meningkat dibandingkan tahun sebelumnya.
- Meningkatkan pengguna layanan Rumah Publikasi, khususnya language editing untuk naskah-naskah yang telah under-review di jurnal Q3-Q1.
- Hasil analisis data Scival menunjukkan sitasi publikasi yang dihasilkan dari kolaborasi luar negeri lebih tinggi dibandingkan dengan kolaborasi dalam negeri. Oleh karena itu perlu kolaborasi untuk mendorong *joint publication* dengan penulis-penulis luar negeri.
- Distribusi data hasil analisa capaian publikasi Divisi beserta Sertifikat Penghargaan capaian Top20. Harapannya dapat meningkatkan gairah penulisan sivitas IPB University

6. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

- Telah dilakukan review terhadap dokumen kerjasama yang dilakukan oleh Fakultas, Departemen dan Pusat studi.
- Terdapat 35 dokumen kerja sama (MoA dan IA) telah terimplementasi dan dilengkapi dengan laporan pelaksanaan kegiatan yang telah diunggah di SIKAPB dan LAPKERMA.
- Saat ini sedang proses pengumpulan dokumen kerja sama dan laporan pelaksanaan kegiatan, antara lain untuk program *Visiting Professor*.

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Strategi / Tindak Lanjut :

- Akan dilakukan workshop dengan unit kerja untuk melengkapi dokumen yang belum lengkap dan akan ditunjuk PIC di tiap unit yang bertanggungjawab menginput data di SIKA secara berkala
- *Updating* data kerja sama pada SIKA dan LAPKERMA
- Koordinasi dengan PIC SIKA setiap unit kerja

7. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

- Selesainya pemutakhiran dokumen Template Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan menambahkan tabel yang berisikan bobot komponen evaluasi penilaian untuk *case method/team-based project*. Komponen evaluasi penilaian *case method/team-based project* akan direkognisi bila jumlah bobot evaluasi "Partisipasi Aktif" dan "Hasil Proyek" di atas 50%. Dokumen RPS yang sudah diisi wajib diunggah oleh Koordinator MK.
- Pemutakhiran tampilan SIMAK dengan menambahkan isian struktur K2020. Setiap program studi wajib mengisi struktur kurikulum sesuai dengan K2020 pada <https://simak.ipb.ac.id> pada menu "Paket Kurikulum". Akses SIMAK sebagai Operator Validator Kurikulum untuk melihat perkembangan pengisian Struktur K2020 setiap prodi dan juga status pengunggahan RPS setiap MK.
- Selesainya Penyusunan Tutorial Pengisian Rencana Evaluasi Perkuliahan HRPortal sebagai panduan pengisian bagi Koordinator MK. Rencana Revaluasi Perkuliahan di HR Portal wajib diisi oleh Koordinator MK. Tutorial ini sudah tersedia di HR Portal
- Sosialisasi melalui kegiatan *Coaching Clinic* untuk pemutakhiran RPS MK. Salah satunya melalui kegiatan *Compulsory Competitive Kolaborasi Embrio MOOCs (CCKEM)* dan program Peningkatan IKU PT. Dokumen Ajar CCKEM disediakan di ocw.ipb.ac.id dan saat ini sedang proses migrasi ke edX ICE Institute sebagai cikal bakal (embrio) IPB MOOCs.
- Penempatan Dokumen Template RPS (*.docx) dan Dokumen Tutorial Pengisian Rencana Evaluasi Perkuliahan (*.pdf) pada HRPortal sudah tersedia di HR Portal dan bisa diakses stakeholder. Rencana untuk migrasi RPS menjadi RPS



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



online masih dalam pengembangan dengan harapan lebih mudah untuk melakukan revisi dan monitoring serta relevansinya dengan IKU7. Template RPS IPB menjadi salah satu contoh di Panduan KPT-2024 DIKTI.

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Sosialisasi dokumen Template Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang menyesuaikan dengan IPB. Hal ini dilakukan dengan memutakhirkan RPS yang memuat tabel khusus terkait case method/team-based project. Juga secara berkala dilakukan monitoring kepada para PIC terkait;
- Penelusuran MK aktif melalui Rekon Data dengan unit terkait di IPB. Namun ini masih perlu dikawal dengan baik, karena kepastian jumlah mk sulit didata;
- Rekon Data dengan komdik per prodi, agar komdik yang akan melakukan pengisian Rencana Evaluasi Perkuliahan dan mengunggah dokumen RPS MK.

8. [S 3.0 Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran] IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

- 5 (lima) PS Sarjana di FEM sedang mengajukan ke AQAS. IPB dan AQAS sudah menandatangani Agreement. Target submit dokumen ke AQAS Bulan November 2024.
- 9 (sembilan) Program Studi akan mengajukan akreditasi ke ASIIN, dan saat ini sedang dalam tahap penyusunan draf dokumen SAR ASIIN serta pemenuhan kelengkapan dokumen pendukung.

Kendala / Permasalahan :



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Mencari lembaga akreditasi internasional untuk bidang ilmu tertentu, yang diakui oleh pemerintah
- Mengusulkan kembali lembaga akreditasi Internasional (LAI) yang belum diakui pemerintah dengan melengkapi dokumen lebih lengkap terkait dengan proses akreditasi (Naskah Akademik, List Universitas Top Dunia yang terakreditasi oleh LAI). Menggalang kekuatan dari prodi sejenis dari Universitas lain yang juga terakreditasi oleh LAI yang sama agar bisa diakui oleh pemerintah.

9. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

- Koordinasi capaian IKU semester I Tahun 2024 dengan unit terkait.
- Monitoring dan Evaluasi Kegiatan dan Anggaran semester I tahun 2024

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Integrasi data pendukung IKU
- Penyusunan kelengkapan data SAKIP Tahun 2023-2024



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



10. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Pembayaran gaji dan tunjangan PNS bulan Januari - Maret 2024 sudah dilaksanakan sesuai jadwal rutin. Total realisasi pada triwulan 1 adalah sebesar Rp. 164.193.902.725 atau sebesar 58,07% dari total anggaran.

Kendala / Permasalahan :

Belum ada kendala yang berarti.

Strategi / Tindak Lanjut :

Pemantauan dan evaluasi capaian IKPA secara periodik.

11. [S 4.0 Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri] IKU 4.3 Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress / Kegiatan :

- Seluruh Fakultas dan Sekolah sudah melaksanakan pencaangan Zona Integritas pada tanggal 28 Desember 2023.
- Fakultas dan Sekolah yang sudah membentuk Tim Zona Integritas ditetapkan dalam SK Dekan dan Surat Tugas adalah FATETA, FAPET, FEMA, FK, FMIPA, FEM dan SKHB.

Kendala / Permasalahan :

- Belum semua Fakultas dan Sekolah membentuk Tim ZI (baru 7 Fakultas/Sekolah)



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR E



- Sistem Inspirasi Dikti (<https://inspirasidikti.kemdikbud.go.id/>) masih belum dapat di akses (Per semester 1 tahun 2024)
- Fakultas dan Sekolah yang sudah membentuk Tim ZI belum mengisi LKE pada aplikasi inspirasi dikti

Strategi / Tindak Lanjut :

- Membuat surat himbauan kepada Fakultas/Sekolah yang belum membuat penetapan tim ZI
- Membuat surat kepada Dekan agar menyiapkan dokumen-dokumen yang dibutuhkan dalam pengisian LKE, sehingga saat sistemnya sudah bisa diakses, Fakultas/sekolah dapat langsung mengisi ke dalam system tersebut
- Bimtek pengisian LKE ZI dengan narasumber dari Dikti dan Tim ZI PTNBH yang sudah memperoleh predikat WBK/WBBM yang akan dilaksanakan pada bulan Agustus 2024

C. Capaian Fisik dan Anggaran Per-Rincian Output Triwulan 2

Uraian Rincian Output	Satuan	Volume	Capaian	Sisa Capaian	Pagu Anggaran	Realisasi	Sisa Anggaran
[677546.WA.4257.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	1	0	1	282.740.170.000	163.049.119.384	119.691.050.616
Total					282.740.170.000	163.049.119.384	119.691.050.616

D. Rekomendasi Pimpinan

Secara umum target triwulan II telah tercapai, 9 dari 10 telah melebihi target. Capaian di setiap indikator akan ditingkatkan dengan terus melakukan koordinasi dengan seluruh unit dan integrasi data dari sistem informasi pendukung di IPB.

Bogor, 07 Agustus 2024
 Rektor Institut Pertanian Bogor,



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 “Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah”
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR





Ditandatangani secara elektronik oleh :
Prof.Dr. Arif Satria, SP., M.Si
NIP 197109171997021003



Catatan :

1. UU ITE No.11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

